

Zulain
claw

بسم الله الرحمن الرحيم

ذہبی

ا	ا	انگور	انڈا	ا
آ	آ	آنکھ	آم	آ
ب	ب	بلا	بلی	ب

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تھقی پر کروائیں۔

مطبع: سلیم تنویر پرنٹرز لاہور

ناشر: افتخار بک ڈپو جدید لاہور

پ پ پ پ پ

ت ت ت ت ت

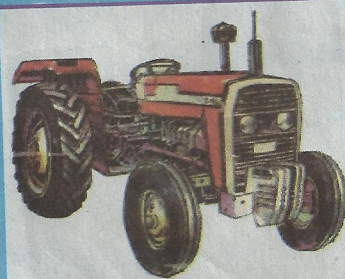
ط ط ط ط ط



پ پاؤں پ پ تنگ



ت تالا ت تربوز



ط ٹ ٹریکٹر ٹ ٹوپی

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ش



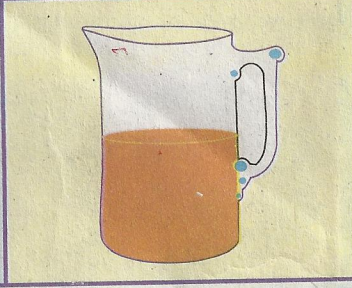
ش

ش

ش

ش

ج



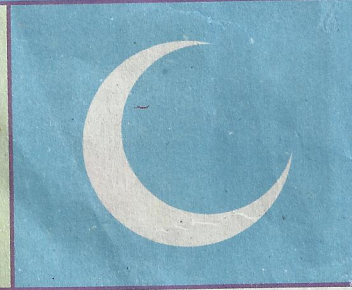
ج

ج

ج

ج جگ ج جہاز

چ



چ

چ

چ

چ چاند چ چڑیا

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

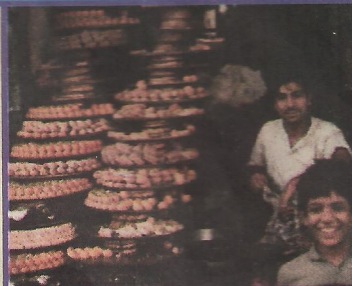
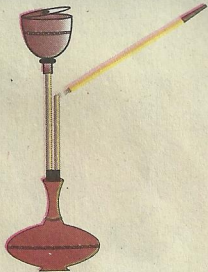
ابتدائی حروف کی مشق سختی پر کروائیں۔

استاذ بچوں سے اوپر دیے گئے گروے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

乙 乙

乙 乙

7 7



ح ملوائى ح ح

خ خ

خ خ

7 7



خ خربوزه خ خرگوش

٢٠



درخت دروات

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

اُستاد بچوں سے اُوپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ٹ



ڈول

ڈرم

ذ



ذخیرہ

ر



ریچھ

ریل

ر

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کاغذی قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ط
ط
ط
ط



ط پہاڑ ط آڑو

ز



ز زرافہ ز زبان

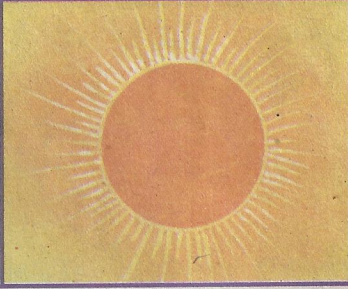
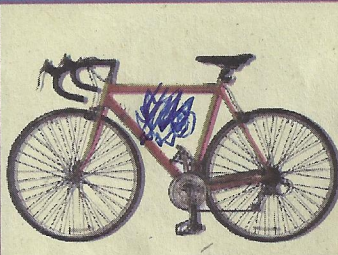
ث



ث ڈالہ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”ز“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف لفظ کے درمیان میں یا آخر میں آتا ہے۔ ابتدائی حروف کی مشق سختی پر کروائیں۔
استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

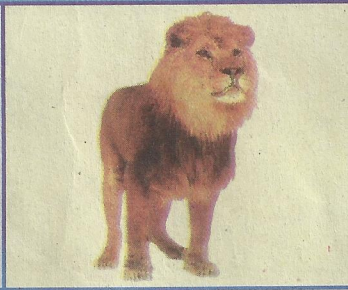
س
س
س



س سورج س سائیکل

س
س
س

ش
ش
ش



ش شیر ش شلجم

ش
ش
ش

ص
ص
ص



ص صابن ص صندوق

ص
ص
ص

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گروے رنگ کے حروف کو کالے لکھنے سے دوبارہ لکھوائیں۔

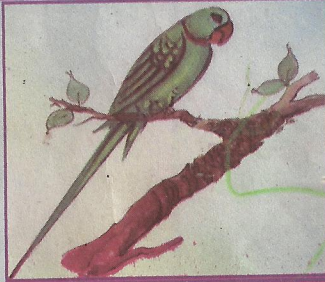
ض



ض ض
ض ض
ض ض

ض ضعیفہ

ط



ط ط
ط ط
ط ط

ط طوطا

ظ



ظ ظ
ظ ظ
ظ ظ

ظ ظرُوف

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

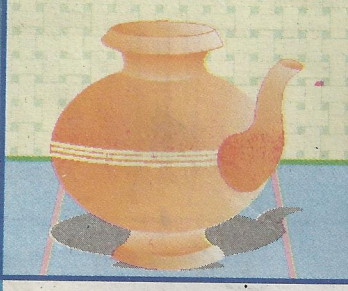
ف ف ف



A red and yellow balloon is shown in the top right corner of the page.

اُستاد بچوں سے اُوپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

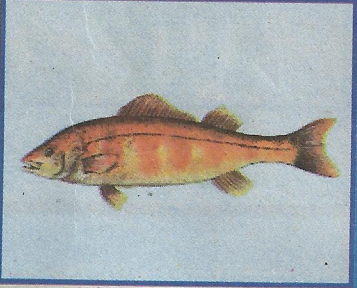
ل



ل ل
ل ل
ل ل

ل لٹو ل لوٹا

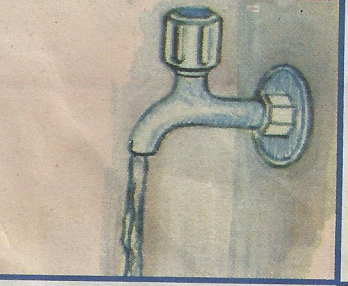
م



م م
م م
م م

م مچھلی م مور

ن



ن ن
ن ن
ن ن

ن ناک ن نکا

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

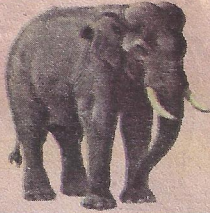
استاد بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

A photograph of three pencils standing vertically on a light-colored surface. The pencils are positioned side-by-side, and their shadows are cast to the right, creating a series of parallel, slightly overlapping shadows.



و یگین

D



اتقی

Three decorative calligraphic marks, possibly stylized characters or symbols, arranged in a triangular pattern. The marks are dark and have a fluid, cursive style.

4



८

4

A large, stylized calligraphic letter 'Si' in black ink on a light background. The letter is formed with thick, expressive strokes, characteristic of modern calligraphy. The 'S' part is a continuous, flowing curve that loops around, and the 'i' part is a shorter, more vertical stroke that connects to the bottom of the 'S' loop. The overall shape is dynamic and fluid.



یے یاک می یے یکہ

طلبہ کو بتایا جائے کہ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف عموماً ”وی۔ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ اُستاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ا آ
 ب پ ث ٹ ث
 ج چ ح خ
 د ڈ ذ ز ر ژ
 س ش ص ض ط ظ
 ع غ ف ق ک گ
 ل م ن و ہ ء
 می ے

ہدایات برائے اساتذہ: حرف کا نام لے کر تصویر کا مکمل نام پکاریں، جیسے ”ب بلی“۔

حروف کی دہرائی کروائیں۔

اسے ے تک لکھوائیں۔

ب
پ
ت
ط
ث

پا تا ٹا ثا

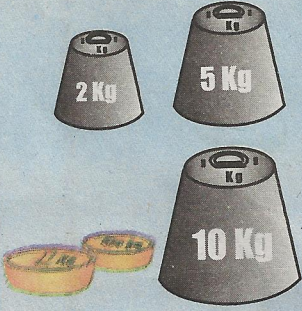
آپ (آ) پ

باپ بات پات باط

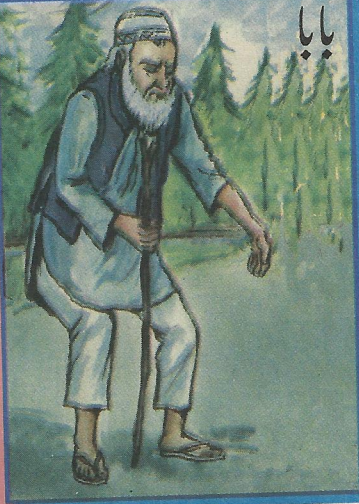
آپا آطا

بابا پایا

باط



بابا



آپا آ آپا آ بابا آ

آپ باپ

ہدایات برائے اساتذہ: حروف کو الف سے ملا کر آوازوں پر زور دیتے ہوئے لفظ بنوائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔

ج ج چ ح خ

جا چا حا خا

آج باج تاج

چاپ چاٹ

چاچا باجا

چاچا آ آیا آج آ

تاج



باجا



باپ پات آج چاٹ

بابا باجا چاچا

ہدایات برائے اساتذہ: اب تک سیکھے گئے حروف سے مزید لفظ بنوائیں جیسے: تاج، آ، بابا، آج، آ، آبابا، آ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

اُستاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔



دادا

دا ڈا ذ
 باد داد
 داب ڈاٹ ذات
 داتا دادا
 را رٹا زازا
 باڑ باز تار چار
 رات راج راز
 تارا راجا

د
 ڈ
 ذ
 ر
 رٹ
 ز
 زٹ

چار

4

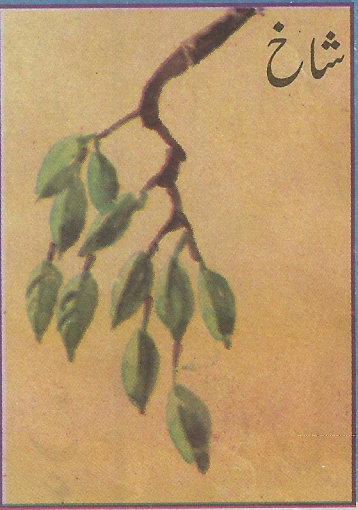
باپ دادا دارا آجا

باپ

ذات رات داتا

باجا تارا تاج

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”رازدار، باز آ، آواز بازار وغیرہ۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”د، ڈ، ذ“ کے شروع میں حرف کے جڑنے سے ان کی شکل ”د، ڈ، ذ“ بن جاتی ہے جیسے مدد، انڈا، غذا۔ ابتدائی حروف اور الفاظ کی مشق تختی پر کروائیں۔
 استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گروے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



شاخ

سا شا صا ضا

آس پاس پاش خاص

سات ساس شاخ

شاد صاد ضاد

خاصا

خاص بات شاد باد ذات پات

س

ش

ص

ض

ضاد

شاخ

چار

پاس

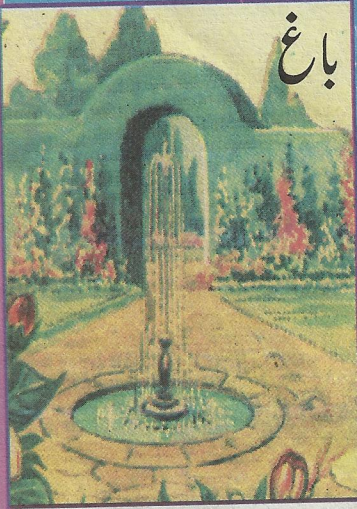
ساس

خاصا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید لفظ بنوائیں جیسے ”خاص خاص، آس پاس، شاخ دار“ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



باغ

ط	طا	عا	غا
ظ	باغ	داغ	زاغ
ع	طاس	عاد	غار
غ	آغا	داغا	

باغ باغ شاد باد

شاباش

باغ طاس عاد غار
خاص شاباش آبشار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”دارا شاباش، دادا آداب“ وغیرہ
ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔

ف ب ق ک گ

کار



فا قا کا گا

صاف طاق

پاک ڈاک جاگ ساگ

فاش قاش کار

آقا خا کا جاگا

پات کاٹ کار ساز صاف صاف

راجا کا راج

دادا کا باغ

صاف صاف راجا کا تاج کار

چارا کاٹ شاد باد بار بار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ بنوائیں جیسے ”پاک صاف، راج پاٹ“ وغیرہ۔ توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت پختہ کروائیں۔

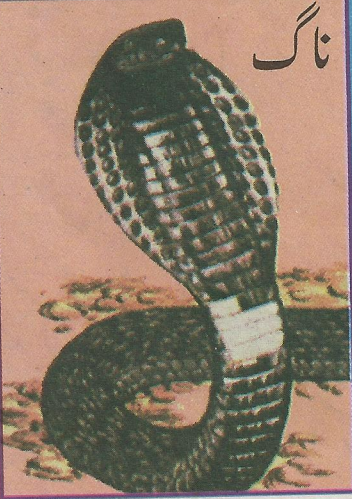
ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔

ل
ر
م
ن
ن

لا ما نا

ناگ



آل بال جال دال سال لال

آم دام شام کام

آن تان جان کان

ناز ناک ناگ نام نان

تالا جالا کالا مالا آنا جانا نانا

پاک باز آپ کا نام کالا ناگ مار

دارا جانا آم لانا

آپ کا نام بابا کا کام حال چال دال ماش کام کاج

بال جا شا تالا جا ما

تاک نا پا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”آپ کا حال، دارا کا کان، آج کا کام، آپ کا باغ، راجا ناں لا“ وغیرہ وغیرہ۔

توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ اُستاد بچوں

سے اُوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں / مکمل کروائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



مور

بو تو جو دو رو سو طو مو

کو گو لو نو

بول تول توڑ جوڑ جوش

شور مور

تولو سوچو لوگو

طوطا بولا توپ داغ

مور بولا ناگ مار

و

جوڑ ج

توڑ ت

موڑ م

بولو ب

توڑ

لوگ ل

جوش ج

مور م

سوچو سن

جوڑ

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت جاری رکھیں۔ سادہ جملے بنوائیں جیسے ”آغا کا طوطا، دارا کا ڈول، سوچ لو، مالا جوڑ دو، تالا لادو“ وغیرہ وغیرہ۔ یہ جملے خوش خطی کے لیے بھی لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ اساتذہ بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



شاہ

چاہ راہ شاہ ماہ واہ

ہا آہا

ہو ہوش

ہار واہ وا

دام دو ہار لو

جو بو سو ہو

و آو جاو ناو

جاو ناو لاو

ہوش راہ ہار بو

مور طوطا ناو لاو

ہدایات برائے اساتذہ: جوڑ توڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ خوش خطی کے لیے سادہ جملے لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف عموماً ”وی۔ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔ اُستاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



چابی

بی ٹی جی وی کی گی

نی نی

چابی باجی شادی گاڑی آئی

پانی روٹی

رانی چابی لا باجی آئی گاڑی لائی

یاد آپ کو کام یاد ہو گا

اے۔ سے۔ نے۔ بے۔ طے۔ تے۔ کے۔ مے۔ گے۔
 اے۔ ک۔ سب۔ نک۔ بیٹی۔ بے۔ ٹے۔ ترے۔ مے۔
 ایک سیب نیک بیٹی بیٹے تیرے میرے
 طوطے

ی

ی

ے

آئی آئی
 لائی لائی
 طوطے طوطے

توڑ

شادی
 گاڑی
 چابی

شادی
 گارٹی
 چابی

جوڑ

ہدایات برائے اساتذہ: سادہ جملے لکھوائیں جیسے ”میرا نام شان، ایک سیب لادو، دو آم، چار کیلے، میرا بیٹا، میری بیٹی“ وغیرہ ان جملوں کا املا بھی لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



خط

اَب رَ ب سَب کَل سَچ ڈَر کَر خط
دَس ہَم کَہ
ڈَر مَت سَچ بات کَہ رَ ب رَ ب کَر
آج کا کام کَل پَر مَت ڈال

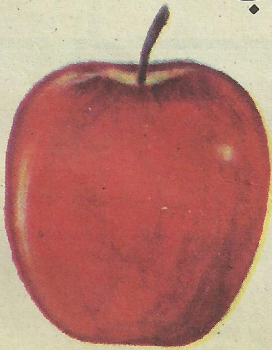
(زبر)



چڑیا

اِس جس دِل ضِد دِن گِن
آخِر بارِش سَر دِی چڑیا
دادا بولے وارِث آیا دارا بولا چڑیا لایا
دَس تَک گِن آج بارِش ہوگی

(زیر)



سیب

اُس اُن پَر پُن چُن سُن
اُن سے مِل میری بات سُن پانی پُن کر پی
خالی خانے پَر کر
سیب چُن چُن کر لا

(پیش)

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ مشکل الفاظ کا املہ لکھوائیں۔
سادہ جملوں کی صورت میں خوش خطی کی مشق تختی پر کروائیں۔

دُعا

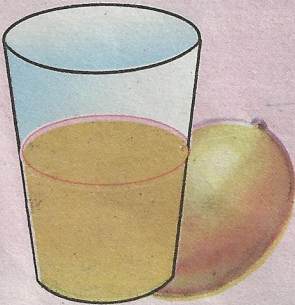


اَدَا بَچَا بڑا کھا گیا دِیا گِرا غِذا
بِلا دُعا خُدا سُنَا اَدَب اَثَر قَلَم
باپ کا اَدَب گر خُدا سے دُعا گر
بارِش کا حال سُنَا

اَو غَو قَو دَو اور غَو ر قَو م دَو ر
حَو ض

قَو م کی بات کر قَو م کی بات سُن
دَو ر کر جا حَو ض سے پانی لا

آم کا جُوس



بُو تُو دُو ضُو بُور دُو ر وُضُو

دُو ر مَت جا دَو ر کر آ

آم کا جُوس پی

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی پہچان کا عمل جاری رکھیں۔

مزید جملے بنوائیں جیسے ”باپ دادا کا اَدَب کر، بازار سے سیب لے آ“ وغیرہ۔ خوش خطی کی مشق سختی پر جاری رکھیں۔

بیل



گائے



اے بے پے تے ہے

پر سیر غیر پر

بیل گائے

ایسا جیسا ویسا پیسا

ہر روز باغ کی سیر کر جیسا کام ویسا نام

نیلا



پیلا



پی نی تی شی پر شیر تین

نیلا پیلا

آپ کا نام گیا ہے

میرا نام شان ہے

ایک دو تین چار سات نو دس

ہدایات برائے اساتذہ: الفاظ کے جوڑ توڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شناخت کی پختگی کا عمل جاری رکھیں۔

پڑھے گئے اسباق کی مدد سے مزید جملے لکھوائیں اور خوش خطی کی مشق تختی پر کروائیں۔

مشکل الفاظ کا املا لکھوائیں۔



جھولا

جھا جھول جھولا جھاڑو

سُجھ بُجھ

جھولا جھول

جھ



چھتری

چھا چھے چھاتا چھت کچھ

چھاج چھاچھ چھوڑ

چھاتا سر پر تان لے

میری بات مان لے

چھ



دھوبی

آدھا آدھی آدھے دھات
دھان دھاگا دھوبی دھن
دھوپ

آدھے بادل آدھی دھوپ

دے کر سوئی دھاگا دارا باہر بھاگا

دھ



ڈھول

ڈھال ڈھول

ڈھول والا آیا

ڈھول ساتھ لایا

ڈھ

ہدایات برائے اساتذہ: حروف (بھتا ڈھ) لکھوائیں۔ توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔
خوش خطی کے لیے تختی پر جملے لکھوائیں۔

ڑ

ڑ

ڑ



ڈاڑھ

ڈاڑھ گاڑھا بڑھ پڑھ چڑھ

خوب پڑھ آگے بڑھ

ڑھ



کھاٹ

کھا کھاٹ کھاد لاکھ
کھیت کھیل لکھ دکھ سکھ

بھوک رکھ کر کھا

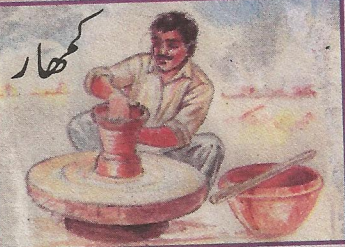
کھ



گھوڑا

گھا گھر گھاٹ گھاس گھوڑا
گھوڑا گھاس کھاتا ہے
دھوبی گھاٹ جاتا ہے

گھ



کھار

چولھا دُولھا

گُمھار گُمھارا

گُمھارا بھائی نیک ہے

لھ

مھ

نھ

ہدایات برائے اساتذہ: خوش خطی کی مشق، الفاظ کے جوڑ توڑ سے حروف کی شناخت اور املا ل جاری رکھیں۔ ”بھ“ تا ”نھ“ حروف تہجی لکھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو بتایا جائے کہ ”ڑھ، ڈھ، لھ، مھ، نہ“ سے لفظ شروع نہیں ہوتا۔ عموماً یہ حروف الفاظ کے درمیان میں آتے ہیں۔ ”ڑھ“ یوں استعمال ہوتا ہے گیارھواں، گیارھویں، نواں، بارھویں وغیرہ۔

ا آب بھ پ پھ ت تھ ٹ ٹھ ث

ج جھ چ چھ ح خ

د دھ ڈ ڈھ ذ ر رھ ژ ژھ ز

س ش ص ض ط ظ ع غ

ف ق ک کھ گ گھ

ل لھ م مھ ن نھ و ہ

ء ی ے

ہدایت برائے اساتذہ: معروضی انداز میں مشق کروائیں۔

پاکستان



عقل علم شکر مُلک

فرض مشق نظم

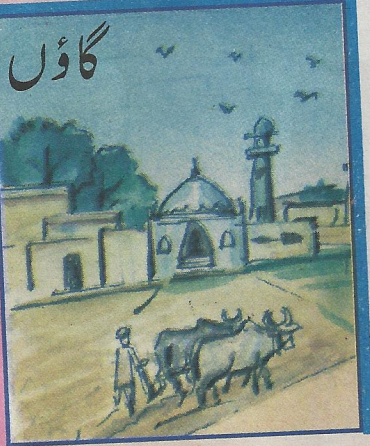
عقل سے کام لے مشق حل کر

ہم سب کی شان
پیارا پاکستان

نظم یاد رکھ

جزم

گاؤں



ماں میں ہیں ہوں

آنکھ چاند دانت بانٹ

میرے ماموں گاؤں سے آئے ہیں۔

اُن کا گاؤں لاہور کے قریب ہے

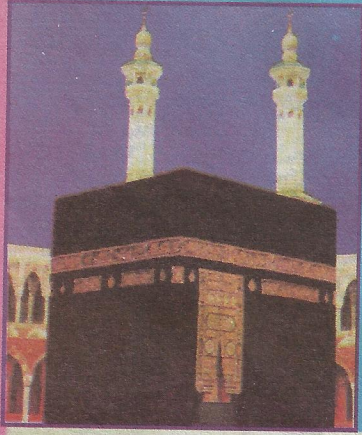
اُن کے ہرے بھرے کھیت ہیں۔

میں بھی گاؤں جاتا ہوں

ن
(نوں غنّہ)

ہدایات برائے اساتذہ: جزم اور نون غنّہ کی وضاحت کریں۔

الفاظ سازی کے ذریعے سے مشق کروائیں۔



اَبَا اَمَّاں اچھا بچہ سچا مکہ

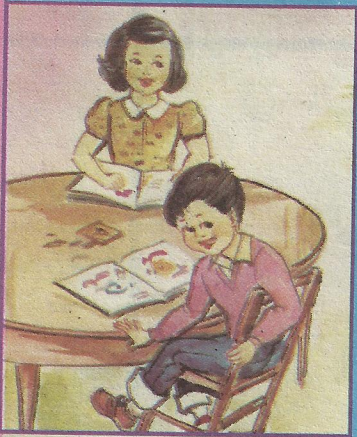
ابا کتاب پڑھ رہے ہیں۔

امّاں کام کر رہی ہیں۔

بچہ کھیل رہا ہے۔

دین ہمارا سچا ہے
شہر پیارا مکہ ہے

و
(شد)



خود خوش خواب

دستر خوان

میرا نام صبا ہے۔ میں شوق سے پڑھتی ہوں۔

میرے بھائی کا نام سعد ہے۔

وہ بھی میرے ساتھ پڑھتا ہے۔

ہم خوش خط لکھتے ہیں۔ اپنا کام خود کرتے ہیں۔

خوش خوش رہتے ہیں۔ اے اللہ ہمارے علم میں اضافہ فرما

و
(واو معدولہ)

ہدایات برائے اساتذہ: شد اور واو معدولہ کی وضاحت کریں۔
الفاظ سازی کے ذریعے سے مشق کروائیں۔

4

FOUR



چار

5

FIVE



پانچ

6

SIX



چھ

7

SEVEN



سات

8

EIGHT



آٹھ

9

NINE



نو

10

TEN



دس

Yy



YAK

Y Y Y

y y y

Zz



ZEBRA

Z Z Z

z z z

COUNTING

گنتی

1

ONE



ایک

2

TWO



دو

3

THREE



تین

Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Uu



UMBRELLA

U U U

u u u

Vv



VAN

V V V

v v v

Ww

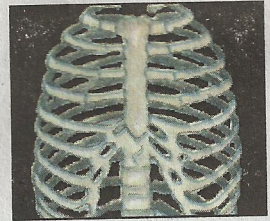


WATCH

W W W

w w w

Xx



X-RAY

X X X

x x x

Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.
Re-write the grey letters with black pencil.
The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Qq

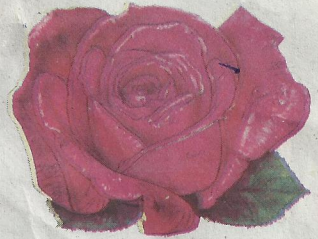


QUAID-E-AZAM

Q Q Q

q q q

Rr

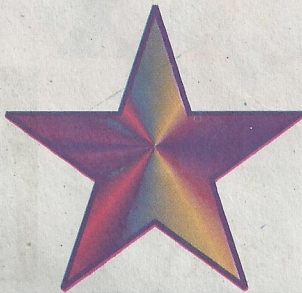


ROSE

R R R

r r r

Ss



STAR

S S S

s s s

Tt



TREE

T T T

t t t

Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Mm



MONKEY

M M M

m m m

Nn



NEST

N N N

n n n

Oo



ORANGE

O O O

o o o

Pp



PEN

P P P

p p p

Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Ii

INKPOT



I I I

i i i

Jj

JUG



J J J

j j j

Kk

KITE



K K K

k k k

Ll

LION



L L L

l l l

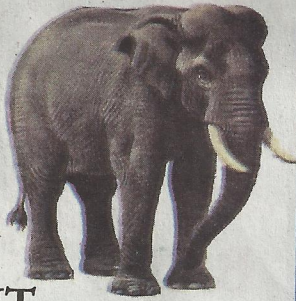
Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Ee

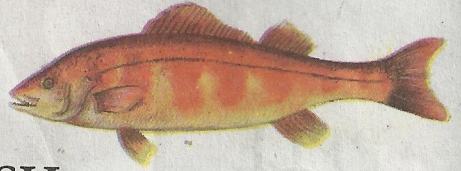


ELEPHANT

E E E

e e e

Ff



FISH

F F F

f f f

Gg



GOAT

G G G

g g g

Hh



HEN

H H H

h h h

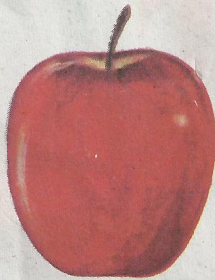
Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.
Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

20hain

Aa



APPLE

A A A

a a a

36.5

Bb



BALL

B B B

b b b

Cc



CAT

C C C

c c c

Dd



DOG

D D D

d d d

Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.
Re-write the grey letters with black pencil.
The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.